

**Анализ результатов федеральных и внутренних оценочных процедур
в МОУ ООШ п. Красное Знамя
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

1. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии утвержденным расписанием ВПР на 2024-2025 учебный год, с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ, Порядком проведения Всероссийских проверочных работ, с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном год и системой оценивания их результатов.

Проведены работы:

4 класс: русский язык, математика. Выбор предмета: литературное чтение.

5 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история, биология.

6 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: обществознание, биология.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: обществознание, биология.

8 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: география, обществознание.

Предмет: **русский язык 4 класс** (качество знаний- 100%)

Количество участников (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	0	1	0	1	100	0	0	0	0

Предмет: **математика 4 класс** (качество знаний- 100 %)

Количество участников (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	0	1	0	1	100	0	0	0	0

Предмет: **литературное чтение4 класс** (качество знаний- 100%)

Количество участников (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	1	0	0	0	0	1	100	0	0

Предмет: **русский язык 5 класс** (качество знаний- 0 %)

Количество участников	Получили отметку (чел.)				Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	«2»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	0	0	1	0	1	100%	0	0 %	0	0

Предмет: **математика 5 класс** (качество знаний- 100 %)

Количество участников (чел.)	Получили отметку (чел.)				Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	«2»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	0	1	0	0	0	0	1	100	0	0

Предмет: **история 5 класс** (качество знаний- 100 %)

Количество участников (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	0	1	0	1	100	0	0	0	0

Предмет: **биология 5 класс** (качество знаний- 0 %)

Количество участников	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2	0	0	1	1	100%	0	0	0	0

Предмет: **русский язык 6 класс** (качество знаний- 50 %)

Количество участников (чел.)	Получили отметку (чел.)				Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	«2»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2	0	1	1	0	2	100	0	0	0	0

Предмет: **математика 6 класс** (качество знаний- 0%)

Предмет: **биология 7 класс** (качество знаний- 60 %)

Количество участников (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	5	2	1	2	5	100	0	0	0

Предмет: **русский язык 8 класс** (качество знаний- 50 %)

Количество участников (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	2	1	0	1	2	100	0	0	0

Предмет: **математика 8 класс** (качество знаний- 50 %)

Количество участников (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	2	0	1	1	2	100	0	0	0

Предмет: **география 8 класс** (качество знаний- 50 %)

Количество участников (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	2	1	0	1	2	100	0	0	0

Предмет: **обществознание 8 класс** (качество знаний- 50 %)

Количество участников (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	2	1	0	1	2	100	0	0	0

Анализ Всероссийских проверочных работ показал, что в 6-8 классах по заявленным предметам ученики подтвердили годовые оценки, однако **в 4 классе по литературному чтению** есть результат **выше годовой оценки** у ученицы, **в 5 классе у ученицы** результат **выше годовой по математике**.

По полученным результатам в ходе проведения ВПР проведен детальный анализ, в том числе анализ соответствия результатов ВПР и школьной успеваемости учеников и вынесены следующие рекомендации:

- 1.** Учителям-предметникам, школьным методическим объединениям провести анализ результатов ВПР в 4-8 классах для
- каждого обучающегося;
 - каждого класса; в срок до 01 сентября 2025 г.

В результате проведенного анализа определить дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформить в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для а) каждого обучающегося; б) каждого класса.

- 2.** Учителям-предметникам разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся.

- 3.** Завучу школы провести консультации для учителей по структуре и особенностям заданий ВПР, а также индивидуальные консультации.

2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Информация о результатах ГИА-2025 (ОГЭ)

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучались 4 человек. 4 обучающихся были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Выпускники сдавали 4 экзамена: русский язык, математика и 2 предмета по выбору (география (4 обучающихся), общество-внознание (4 обучающихся)).

Предмет: **русский язык** (качество знаний – 0 %)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	0	0	4	3	75%	0	0	1	25%

Предмет: **математика** (качество знаний – 0 %)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	0	0	4	3	75%	0	0	1	25%

Предмет: **обществознание** (качество знаний – 0 %)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	0	0	4	1	25	0	0	3	75

Предмет: **география** (качество знаний – 75 %)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	0	3	1	4	100	0	0	0	0

Анализ результатов ГИА показал, что в 9 классе имеются обучающиеся, получившие отметки ниже годовых по русскому языку, математике и обществознанию. Один обучающийся получил оценку «неудовлетворительно» по обществознанию в основной срок сдачи ОГЭ.

Рекомендации:

- продолжить работу над повышением методической грамотности педагогов;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- по результатам анализа государственной итоговой аттестации обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год;
- вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.

*Годовые результаты по предметам
математика, химия, биология, окружающий мир, физика
за 2024-2025 учебный год*

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Степень обученности	ФИО педагога
2	Математика	1		1			100	64	Баранова А.М.
2	Окружающий мир	1	1				100	100	Баранова А.М.
3	Математика	3		3			100	64	Сергеева Г.М.
3	Окружающий мир	3	2	1			100	88	Сергеева Г.М.
4	Математика	1		1			100	64	Сергеева Г.М.
4	Окружающий мир	1		1			100	64	Сергеева Г.М.
5	Математика	1			1		0	36	Гусева С.Г.
5	Биология	1		1			100	64	Умхаева Х.С.
6	Математика	3		1	2		33	45	Комазова С.В.
6	Биология	3		2	1		67	54	Умхаева Х.С.
7	Математика	5		1	4		20	42	Гусева С.Г.
7	Биология	5	2	1	2		75	67	Умхаева Х.С.
7	Физика	5		1	4		20	42	Комазова С.В.
8	Математика	2		1	1		50	50	Гусева С.Г.

8	Биология	2	1		1		50	82	Умхаева Х.С.
8	Физика	2		1	1		50	42	Комазова С.В.
8	Химия	2	1		1		50	82	Умхаева Х.С.
9	Математика	4		1	3		20	43	Комазова С.В.
9	Биология	4	1	2	1		75	66	Умхаева Х.С.
9	Физика	4		2	3		50	50	Комазова С.В.
9	Химия	4	1	2	1		75	66	Умхаева Х.С.

Достили планируемых результатов по итогам освоения НОО и ООО в 2024/25 учебном году 100 % обучающихся.

Наиболее высокие результаты освоения программы на уровне:

- НОО: математика и окружающий мир во 2 – 4 классах – качество знаний – 100%, учителя Баранова А.М. и Сергеева Г.М.,
- ООО: биология и химия в 5- 9 классах- качество знаний – более 50% учитель Умхаева Х.С.

Выявлено несоответствие оценивания у учителей – отметки за учебный год не соответствуют результатам ВПР и ОГЭ следующих классах:

Результаты ВПР выше годовой оценки по предметам:

Литературное чтение в 4 классе, учитель Сергеева Г.М.

Математика 5 класс. Учитель Гусева С.Г.

По результатам ОГЭ в 9 классе ниже годовой по предметам:

Математика, учитель Комазова С.В.

Рекомендации

Администрации:

- расширить и изменить формы внутришкольного контроля,
- отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося.

Учителям-предметникам:

- проанализировать результаты промежуточной аттестации на педагогическом совете в срок до 01.08.2025;
- проанализировать ошибки, допущенные учащимися в диагностических работах;
- включать работу над ошибками на каждом уроке;
- учесть результаты промежуточной аттестации при планировании работы на 2025/26 учебный год, определить пути коррекции плана работы;
- в начале нового учебного года спланировать повторение пройденного материала, провести стартовые и диагностические контрольные работы с целью определения остаточных знаний в срок до 30.09.2025 г. с предоставлением аналитического отчета в течение трех рабочих дней после выполнения работы.
- создавать условия на уроках и во внеурочной деятельности для обучения учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию и самоанализ на всех этапах учебных занятий.